**北京交通大学**

## 土建学院实践环节（课程设计）各考核环节评分表和占比

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评分项 | 评分内容 | 总和 |
| 课程设计报告 | 图纸 | 质疑 |
| 2.问题分析：通过分析国内外文献，利用基础知识及专业知识，能发现问题、分析问题，并提出解决方案。 | 20 | - | - | 20 |
| 3.设计：考虑各设计条件下，通过比选确定工程设计方案。对该方案建立计算分析模型，并正确判断计算结果的合理性。能根据计算结果进行各部分详细设计，绘制设计图并撰写设计说明书。 | 40 | 70 | - | 110 |
| 5.使用现代工具：能够在设计过程中，充分利用文献检索工具、计算分析软件、CAD绘图软件、办公软件等现代工具。 | 20 | - | - | 20 |
| 8.职业规范：理解并熟练使用土木工程实践相关的法律、法规、专业规范、技术规程及图集，遵守工程师职业道德准则。 | 20 | 30 | - | 50 |
| 10.沟通：能用专业的语言撰写计算说明书、绘制设计图，能与老师就专业问题进行有效的沟通和交流。 | - | - | 100 | 100 |
| 占比 | 30% | 30% | 40% | 100% |

## 土建学院实践环节（课程设计）任务书

**题 目：**

**适合专业：**

**指导教师（签名）： 提交日期：**  年 月 日

学院： 专业： 学生姓名： 学号：

|  |
| --- |
| 题目简介：选题要求：课程设计基本内容和要求：(填写说明：根据课程目标的要求，结合毕业要求的分解指标点规定该课程相关的详细要点及所需达成的目标。) |
| **课程设计重点研究的问题：**（填写说明：可以是重点研究问题的简单罗列。）**关键（难点）：** |
| **课程设计应完成的工作：**（填写说明：是指大纲规定的学生应该做的工作和提交的成果，包括设计图纸、说明书的工作和要求。） |
| 参考资料推荐：（填写说明：要求学生查阅资料的范围（是否指定由指导教师确定），必须遵照的国家标准，教师认为需要指定的参考资料。） |
| 其他要说明的问题： |

## 土建学院实践环节（课程设计）报告的编写规范

1、课程设计报告的组成

课程设计报告的组成及装订顺序为：A、封面；B、课程设计报告成绩评议；C、课程设计报告目标达成度评价表；D、目录；E、正文；F、参考文献；G、附录。

**封面：**由学校统一印制，按要求填写。报告题目一般不超过25个字，要简练准确，可分两行书写；



实践环节（课程设计）

题 目：

学 院：

专 业：

学生姓名：

学 号：

指导教师：

**北京交通大学**

**年 月**

**目录：**按三级标题编写，要求层次清晰，且要与正文标题一致，主要包括正文主要层次标题、参考文献、附录等；

**正文：**工科报告要求符合科技报告格式，正文要标明章节，图表和公式要按章编号，公式应另起一行书写，并按章编号，要有知识产权保护意识，引用别人成果要注明出处；根据课程目标的要求，结合毕业要求的分解指标点规定该课程相关的详细要点及所需达成的目标。

**参考文献：**必须是学生认真阅读过的，以近期发表的杂志类文献为主，图书类文献不能过多，且要与报告工作直接相关；参考文献按标准格式书写：

期刊类文献：作者. 文题[J]. 刊名，年，卷（期）：起止页码.

著作类文献：作者. 书名[M]. 出版地：出版社名，出版年. 起止页码

**附录：**有关图纸、计算机源程序等。

2、课程设计报告的书写

课程设计报告的书写根据授课老师的要求，采用打印或手写两种方式。

（1）课程设计报告若采用打印时

报告用B5（JIS）纸按课程设计报告统一的格式要求打印，版面上空2.5cm，下空2cm，左空2.8cm，右空2cm。

对字体和字号的要求如下：题目用小二号黑体字；第一层次（篇）题序和标题用小三号黑体字，题序和标题之间空两个字，不加标点，下同；第二层次（章）题序和标题用小三号黑体字，题序和标题之间空两个字，不加标点，下同；第三层次（节）题序和标题用四号黑体字；正文用小四号宋体或楷体字。

报告中所涉及到的全部附图，不论计算机绘制还是手工绘制，都应规范化，符号符合国颁标准，图号标注无误。

（2）课程设计报告若采用手写时

报告用B5（JIS）纸按课程设计报告统一的格式要求手写。

课程设计报告手写时第一层次（篇）、第二层次（章）、第三层次（节）结构进行书写，篇章结构应清晰，字体应工整。

报告中所涉及到的全部附图，不论计算机绘制还是手工绘制，都应规范化，符号符合国颁标准，图号标注无误。