**CUPT竞赛规则**

本项竞赛以普通话为工作语言，以抽签分组、团队辩论的方式进行。赛前通过抽签分组，每支队伍参加五轮预选对抗赛，每轮对抗赛由三支队伍参加。抽签过程中要避免两队重复相遇。五轮预选对抗赛优胜者进入决赛。

每一轮对抗赛分为三个或四个阶段，若有三支队伍参加，这三支参赛队在不同的阶段扮演三种不同角色，即:正方、反方和评论方，进行三个阶段的比赛。

每一轮对抗赛中角色的转换顺序如下：

**三支队伍参加比赛**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **队1** | **队2** | **队3** |
| **1阶段** | Rep(正) | Opp(反) | Rev(评) |
| **2阶段** | Rev(评) | Rep(正) | Opp(反) |
| **3阶段** | Opp(反) | Rev(评) | Rep(正) |

**每一阶段比赛定时45分钟，具体流程如下**

|  |  |
| --- | --- |
| **流程** | **限时(分钟)** |
| 反方向正方提出竞赛题目  正方接受或拒绝反方挑战的题目 | 1 |
| 正方准备 | 1 |
| 正方进行所选题的报告 | 12 |
| 反方向正方提问，正方回答 | 2 |
| 反方准备 | 2 |
| 反方的报告(最多3分钟)，正反方讨论 | 13 |
| 评论方提问，正、反方回答 | 3 |
| 评论方准备 | 2 |
| 评论方报告 | 4 |
| 正方总结发言 | 1 |
| 评审团提问 | 4 |
| 总计 | **45** |

**对抗赛中对不同角色的要求**

正方就某一问题做陈述时，要求重点突出，包括实验设计、实验结果、理论分析以及讨论和结论等。反方就陈述中的弱点或者谬误提出质疑，总结正方报告的优点与缺点。但是，反方的提问内容不得包括自己对问题的解答，只能讨论正方的解答，评论方对正反方的陈述给出简短评述。观摩方不发表意见。

在每一阶段的比赛中，每支队伍只能由一人主控发言，其他队员只能做协助工作， 可以和主控队员交流，但不能替代主控队员进行陈述。在每一轮对抗赛中每个队员最多只能作为主控队员出场两次。作为正方，在一支队伍的全部比赛中，每个队员作为主控队员进行陈述次数不能超过三次。

**竞赛队伍行为规范**

在物理竞赛中，希望队员之间相互合作，鼓励队员在遵守规则的范围内帮助他们的队友。

在充当正方、反方、评论方角色时，只有主控队员发言，其他队员可以：

1. 传递具体的问题和具体的答案（包括对裁判员提问的回答）；
2. 帮助完成实验演示或提供技术上的支持（比如帮忙进行电脑演示）；
3. 给队友传递纸条。

**竞赛评分标准**

**时间：年 月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_午，第\_\_\_\_赛场，第\_\_\_\_轮，第\_\_\_\_阶段，题目号：\_\_\_\_**

**说明**：基础分为5分（即由5分起评），各角色的基础表现为：

**正方**：阐述与问题相关的物理概念，运用基本原理或定理，并适当运用数学知识，解释问题中所涉及的物理现象，采用适当的实验技术采集和记录实验数据(如果可能可以演示这个物理现象)，根据理论分析和实验结果给出适当的结论。

**反方**：根据正方对问题中涉及的物理概念、基本原理或定理的理解向正方提出质疑，可以就实验技术或实验数据提出质疑，指出正方报告中的优缺点，并就主要问题进行讨论。

**评论方**：向正、反双方提问以澄清双方对问题中所涉及的物理概念、基本原理或定理的理解，明确指出正、反双方在报告和讨论中的优缺点。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 正方 | 反方 | 评论方 |
| 基础分（+5） | 基础分（+5） | 基础分（+5） |
| 报告（±3） （ ）   * 理论正确（模型、公式、数值模拟等） * 实验（方案、数据、图表、结果分析等） * 实验与理论的一致性 * 创新点 * PPT（结构层次、照片/录像、数据处理、参考文献） * 讲解思路清晰，表达清楚 | 提问与报告（±3） （ ）   * 物理概念清楚 * 提问切中正方的关键点 * 问题简洁，清楚易懂 * 报告指出正方的优缺点 * 讲解思路清晰，表达清楚 * PPT * 不涉及本方的研究工作 | 提问与报告（±4） （ ）   * 物理概念清楚 * 提问切中正、反方的关键点 * 问题简洁，清楚易懂 * 报告指出正、反方的优缺点 * 讲解思路清晰，表达清楚 * PPT * 不涉及本方的研究工作 |
| 讨论（±2） （ ）   * 关键问题的把握 * 物理概念的正确性 * 辩论的技巧、态度 * 全队的配合 * 回答提问（反方、评论方、裁判） * 总结发言要点突出 | 讨论（±2） （ ）   * 回答提问 * 关键问题的把握 * 物理概念的正确性 * 辩论的技巧、态度 * 全队的配合 * 回答提问（评论方、裁判） | 讨论（±1） （ ）   * 给出本阶段比赛的完整评价 * 回答提问（裁判） |
| 本阶段得分： | 本阶段得分： | 本阶段得分： |

裁判签字：

年 月 日