附件1：

**北京交通大学五四奖章评选办法**

**第一章 评选宗旨**

第一条 “北京交通大学五四奖章”是学校授予交大青年的最高荣誉。旨在树立政治进步、品德高尚、成绩突出的优秀青年典型，集中反映当代青年的精神品格和价值追求，营造崇尚先进、学习先进的良好氛围，引导和激励全校广大青年树立和践行社会主义核心价值观,为国家和学校发展建设贡献青春力量。

**第二章 评选范围和条件**

第二条 评选范围

年龄在14周岁至40周岁的北京交通大学青年。

第三条 评选条件

（一）拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，是广大青年追求思想进步的楷模。

（二）积极参与和谐社会建设，遵纪守法，作风正派，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德，能自觉践行社会主义核心价值观，是广大青年塑造高尚品德的榜样。

（三）踊跃投身学校发展建设，勤于学习，善于创造，勇于创新，甘于奉献，在本职岗位创先争优并取得突出业绩，具有良好的社会影响和示范引领作用。

**第三章 推荐申报重点**

第四条 “北京交通大学五四奖章”人选推荐申报要体现时代性、先进性、示范性，重点倾向基层一线青年，选树一批道德高尚模范、爱岗敬业模范、奋发成才模范。

具体申报重点如下：

1．在教学一线中师德高尚、潜心教学，教育教学效果突出、育人成效显著的优秀青年。

2．在管理或服务一线中爱岗敬业、踏实肯干、无私奉献的优秀青年。

3．在各级重点工程建设、完成专项科研项目、参与重大政治任务、疫情防控、脱贫攻坚等方面做出突出贡献的优秀青年。

4．在指导学生自主创新能力和指导青年创新创业、社会实践等方面做出突出贡献的优秀青年。

5．志存高远、自强自立、奋勇争先的优秀青年。

6．品学兼优、德智体美劳全面发展的优秀青年。

7．在一个或多个专长领域取得突出成绩、做出重要贡献的优秀青年。

8．模范践行社会主义核心价值观，能够引领良好校园和社会风尚，激励团员青年崇德向善、见贤思齐，具有引领模范作用的优秀青年。

**第四章 评选机构**

学校成立“北京交通大学五四奖章”评选委员会，由分管学生工作、本科教学、研究生培养、人事工作的校领导担任主任，成员包括组织部、人事处、教务处、学工部、研究生院、研工部、团委部门负责人以及青年教师代表和学生代表。学校团委负责评选表彰的具体组织工作。

**第五章 评选程序**

第五条 申报阶段

各单位根据评选条件，通过严格考察和党组织会议讨论通过，按照名额要求推荐候选人至学校团委。

第六条 资格审查阶段

学校团委将严格按照评选条件对所有候选人的申报材料进行复核工作。

第七条 评审阶段

评选委员会对通过复核的候选人进行函评和集体评议，产生20名候选人。

第八条 答辩阶段

评选委员会组织公开答辩，根据得票结果评选出10名表彰候选人。提交党委常委会讨论通过后，确定为表彰候选人。

第九条 公示阶段

对拟表彰的“北京交通大学五四奖章”获奖人选进行公示，公示期为5天。对公示有异议且经核实确实有问题的候选人，取消其候选人资格。

第十条 表彰宣传阶段

每人奖励2000元。召开五四表彰大会进行表彰，并通过线上线下多种方式途径集中宣传获奖者的先进事迹。

附件2**：**

**2020—2021学年“北京交通大学五四奖章”人选申报表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 一寸照片 |
| 籍 贯 |  | 民族 |  | 参加工作时间 |  |
| 政治面貌 |  | 职称 |  | 文化程度 |  |
| 工作单位及职务 |  |
| 联系电话及手机 |  | 工号学号 |  |
| 学习工作简历 |  |
| 曾获表彰奖励情况 | （填写校级及以上荣誉） |
| 主要事迹简介 | （300字以内） |
| 思想政治鉴定 | （主要包括学习工作期间思想政治与学习工作表现、有无违纪情况） |
| 所在单位党委意见 |  负责人签字： (盖章) 年 月 日 |

**（注：请按照表格大小填写，确保不超出）**

附件3：

**2020—2021学年“北京交通大学五四奖章”人选汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 工号学号 | 籍贯 | 民族 | 政治面貌 | 参加工作时间 | 职称 | 文化程度 | 工作单位 | 职务 | 所获校级及以上荣誉 | 联系方式 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |