# 智慧树知识图谱使用手册

—学生版

#### 同学们好:

本课程线上教学辅助课程图谱已于今日开始,同学们登录 AI 平台 https://ai.zhihuishu.com/,或智慧树官网 https://www.zhihuishu.com 进入【我的学堂】,即可开始正式学 习(正式登录前需进行认证,请点击链接 - 《智慧树学生登录认证 流程》,认证成功后即可开通课程权限,请同学们耐心等待)

_`	找至	削课程	. 4
<u> </u>	正式	代开始学习(PC 端)	.7
	1、	了解课程	. 7
	2、	知识学习	. 8
		(1) 知识点卡片	. 8
		(2) 知识点学习空间	8
	3、	查看图谱	13
		(1) 查看树状图谱	13
		(2) 查看网状图谱	14
		(3) 查看学习路径	15
		(4) 查看问题图谱	16
	4、	进行作业考试	17
	5、	完成学习任务	18
		(1) 知识点学习	18
		(2) 话题讨论	20
		(3) 通知公告	21
		(4) 探究式学习	22
		(5) 资源学习	22
	6、	课后复习	23
	7、	查看成绩分析	24
	8、	AI 陪练	25

# 目录

Ξ、	小程序使用手册(手机端)	27
	1、登录	27
	2、首页	27
	3、课程主页	28
	(1) 知识学习	28
	(2) 完成学习任务	30
	(3) 查看学习分析	30
	(4) 课堂互动	31
	4、我的空间	32

# 一、找到课程

# 入口1: 智慧树 AI 首页 (<u>https://ai.zhihuishu.com/</u>)

And Add Add Add Add Add Add Add Add Add	<b>in</b> :	👩 Hi, in同学! 🌖		🖀 待办任务 (20)
● 約公司       (# 48) - 0.5 (1 + entric 温泉行紙       ● 原 原 通       ● 原 原 原       ● 原 原 原       ● 原 原 原       ● 原 原 原       ● 回 R       ● 回 R<		我是你的学习小助手,欢迎随时向我提问!		作业2025-01-21 ま学习 截至日期: 2025-02-21 11:54:00
Image:	<ul> <li>我的空间</li> </ul>	试着输入您想了解的问题吧~Shift+enter是换行喷	<b>推荐问题</b> 我的收藏	測无题
• A Memo       • ● RMB等 推出代書       • ●         • ● 計算       • ● 2004-11-09-2005-01       ●       ●       ● 2004-11-09-2005-01       ●       ●       ●       ● 2004-11-09-2005-01       ●	🔰 我的课程		知识问答 物质代谢	截至日期: 2025-01-31 10:42:00
<ul> <li>▲ A Memo</li> <li>● 数算字容</li> <li>● 数算字容</li> <li>● 数算字容</li> <li>● 数据 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)</li></ul>			知识问答 能量代谢	<b>课后重点复习本章节</b> 截至日期: 2025-01-31 00:00:00
● 監禁弁         ● 小田屋       2024119-2020101         日子広方(计算机专业)       ())         ● 北京市(十)       ())         ● 北京市(十)       ())         ● 北京市(十)       ())         ● 北京市(1)       ()) </td <td>📲 Al Memo</td> <td>0</td> <td>学术热点 关于"运行演示-药学分子生物 ?</td> <td>测试 数至日期: 2026-11-01 23:59:00</td>	📲 Al Memo	0	学术热点 关于"运行演示-药学分子生物 ?	测试 数至日期: 2026-11-01 23:59:00
・・N#第       ● 200411-19-202011-1         中二大大方       (1) 算机有力         市工大方       (1) 自動         市工大方       (1) 日本         (1) 日本       <	⑦,智慧学伴			a 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3
も子政务(计算机专业) 気法   うまが用品(61) 実法(0) 主能力(4) 子能力(14)   うなが大工具多格が支展大表   ・ 日間(25) 実法(43) 主能力(3) 子能力(3)   ・ 日間(25) 実法(43) 主能力(3)   ・ 日間(25) 実法(43) 主(3)   ・ 日間(25) 実法(43)   ・ 日間(25) 生(3)   ・ 日間(25) 実法(43)   ・ 日間(25) 生(3)   ・ 日間(25) 生(3		● 2024-11-19 - 2025 01-31	+智慧课程 ⑧ 2024-09-20 - 2026-11-01	学順日期: 2025-01-30 00:00:00
		电子政务(计算机专业)	运行演示-药学分子生物学	
2 正規時先年 1 年時     4 年前     ● 加川本子 1 三時6, 未年     ● 加川本子 1 三時6, 未年     ● 加川本子 1 三時6, 未年       ● 印刷本子 1 三時6, 未年     ● 印刷本子 1 三時6, 未年     ● 印刷本子 1 三時6, 未年     ● 印刷本子 1 三時6, 未年       ● 印刷本子 1 三時6, 未年     ● 印刷本子 1 三時6, 未年     ● 印刷本子 1 三時6, 未年       ● 印刷本子 1 三時6, 未年     ● 印刷本子 1 三時6, 未年     ● 印刷本子 1 三時6, 未年       ● 印刷本子 1 三時6, 未年     ● 印刷本子 1 三時6, 未年     ● 印刷本子 1 三時6, 未年       ● 印刷本子 1 三時6, 未年     ● 印刷本子 1 三時6, 未年     ● 印刷本子 1 三時6, 未年       ● 印刷本子 1 三時6, 未年     ● 印刷本子 1 三時6, 未年     ● 印刷本子 1 三時6, 未年       ● 印刷本子 1 三時6, 未年     ● 印刷本子 1 三時6, 未年     ● 印刷本子 1 三日       ● 印刷本子 1 三日     ● 印刷本子 1 三日     ● 印刷本子 1 三日       ● 日月     ● 日月     ● 日月     ● 日月		湯试班	東道東 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	11 AI工具
Pill 01     3.8.0     2.00     2.00     4     2.00     2.00     3     3     2.00     3     3     2.00     3     3     2.00     3 </td <td></td> <td>11.7.#2.7.7   2.8.#</td> <td></td> <td>AI阅读助手 &gt;</td>		11.7.#2.7.7   2.8.#		AI阅读助手 >
		◎臉 61 実践 0 主能力 4 子能力 14	◎颱 215 实践 43 王能力 3 子能力 3	
				AI写作助手 >
		在线公共服务的发展实践	蛋白质的重要性 📀	AI賠练 >

# **入口2:** 智慧树官网(<u>https://www.zhihuishu.com</u>)—我的学堂

1111 路登版 Treenity				Q废东	() () () () () () () () () () () () () (	
		首届"智慧权	화杯"			1.
	3	日合ゴ	勃兰	之伤! 🔹		-
				TK 194		V
	É	訓新不	<b>A</b>			
		莽奖之单公	<b>T</b>	<		
		3771 <del>7</del> 4				0
						88
		() 大学共享课 ()	前 研究生共享課 🍰 职业教育课	⑦ 虚拟实验课 ▲ 社会实践司	语言留学 培训考证	<b>*</b>
	課程の	政 🧰 职业专业体 🛛	印影制造 新媒体電路 🌪	微专业 人工智能+ 大数据	互联网 更多 💿	
	直播LIVE					
	•	•	Þ	•	•	
	1/31 19:00-20:30	今天 19:00-20:30	1/7 19:30-21:00	1/5 19:30-21:00	12/31 19:30-21:00	
	15	*	(1) #72 第六字章:243年101 第月日1日章	0.0°		2
		A BRIER IN			●平台 田永入了 ● 局部回放 田永和100 ●	

### **登录:** 手机号/学号登录

(注:已注册过智慧树账号的同学可正常登录,未注册的同学参考本 文档首页《<u>智慧树学生登录认证流程</u>》)

手机号	学号	教师工号	注册
日请報	俞入手机号		
⊖ 请	俞入密码		0
		受 录	
			亡日成四
			1210년18119
	其(	他登录方式	
		0	

, III, 智慧树 Treenity

# **入口 3**:手机端微信小程序【智慧树知识中心】,**手机号+密码**登录

智慧树知识中心	>- 小程序	更多〉
をすって、 智慧林 智慧林 台。	<b>讨知识中心</b> 网隶属于上海卓越睿新数码科技股份有限公司,是全球大型的学分	果程运营服务平
◇ 上海	卓越睿新数码科技股份有限公司	使用过
	·•• – (O)	
	☐ 请输入账号 (11位)	
	🔒 请输入密码	
	忘记密码	
	登录	
	○ 我已阅读并同意《隐私协议》	

登录后进入 AI 首页或【我的学堂】, 会看到属于自己的课程卡片 点击卡片或【去学习】, 进入相应的课程, 正式开始学习。

1、智慧树 AI 首页 (<u>https://ai.zhihuishu.com/</u>)

in :	👩 Hi, in同学!		🔤 待办任务 (20)	
	我是你的学习小助手,欢迎随时向我提问!		作业2025-01-21 截至日期: 2025-02-21 11:54:00	去学习
我的空间	试着输入您想了解的问题吧~Shift+enter是换行喷	<b>推荐问题</b> 我的收藏	測无题	去学习
1 我的课程		知识问答物质代谢 •	截至日期: 2025-01-31 10:42:00	
		知识同答 能量代谢	课后重点复习本章节 载至日期: 2025-01-31 00:00:00	去学习
•; AI MEMO		▼本版点 关于"运行演示-药学分子生物 ●	<b>测试</b> 截至日期: 2026-11-01 23:59:00	去学习
e, 智慧学伴			阔关	(1.8)
	+. Ai课程 ◎ 2024-11-19 - 2025-01-31	+ 19월388 @ 2024-09-20 - 2025-11-01	学期日期: 2025-01-30 00:00:00	AR
	电子政务(计算机专业) 测试班	运行演示-药学分子生物学 <sup>朱莹玲玲测试班</sup>		
	2 北京將范大学   赵老师	③ 四川大学   兰玲玲、朱莹	II AI⊥ <b></b>	
	问题 61 实践 0 主能力 4 子能力 14	问题 215 实践 43 主能力 3 子能力 3	AI関渡助手	
	ອງພະສ <b>າ</b> 101 ∧ສາຫວ່າ	学习进度 80% 103 个知识点	IS作助手	
	在總公共服务的发展实践		AI賠练	

2、智慧树官网-我的学堂(<u>https://www.zhihuishu.com</u>)

在社大学:卓越历量	管理学院	• =-
Ai 81. 875	<ul> <li>EALE</li> <li>大学和課(二)</li> <li>正式: 3%</li> </ul>	<b>(</b> * * * 3)
	種協販局等数字 實行效。直給所最繁荣学校 学習效。6%	A B O B A
dan te s	(副:) 计算机网络 - 101 预公報 - 卓超低量整理学校 迎意: 2%	تع التعالي التعالي م
	回該         建筑信息模型         (BinA) 技术           夏本・鼻胡氏量管遵守院            出意:7%	
$\theta_{2n}^{\mathrm{out}_{p_{2n}}} h_{n}$	2017 概約电子統十編品 發始目。並編成量幣現字統 送意:11%	
	<b>医器</b>	(* #¥?)
	100 (100 (100 (100 (100 (100 (100 (100	133

### 进入课程学习主页面:



# 二、正式开始学习 (PC 端)

### 1、了解课程

点击了解课程,查看**课程简介、课程概要、课程框架**,理解课程学习 目标和框架





★ 教师团队

 余器 東美美男

 秋辺 回川大学

博士生导师,华西药学院生物技术药物学系主任,研究方向为生物技术新药研究,主持国家自然基金面上项目、四川省自然科学基金项目等多个课题;担任四川省卫 生厅学术带头人,中国药学会生化与生物技术药物专业委员会委员、中国工业生化与分子生物学分会理事、中国生化制药工业协会专家委员会专家,四川省药学会生 物药物专业委员会主任委员,还担任《药物生物技术》《国际生物医学工程杂志》《药品与食品》《药学进展》《中国输血杂志》等专业学术杂志的编奏,担任 《Current Pharmaceutical Biotechnology》《Artificial Cellis》《Biood Substitutes》杂志的审模人。主编或参编全国高等院校药学专业教材(专署)10余部。 为科技部、卫生部、教育部评审专家以及国家药品证督管理局新药申评专家、国家发改委药品评审专家。研究领域为生物技术与生物新药,曾获四川省有交出贡献 的优秀专家、四川省卫生厅学术带头人、四川省科技进步一等奖、二等来名1项、中国医学科学院科技进步三等奖2项、四川大学教学、等奖、四川大学华西奇学院卓 超教学奖、四川大学第二届"星火发发教金"、主编的《生物化学》(中国医学科学院科技进步三等奖2项、四川大学教务》(科学出质社)获中

# 2、知识学习

(1) 知识点卡片

点击卡片可查看知识点详情(课程卡片上包含此知识点的当前学习进度和掌握度,及重难点等标签,方便快速了解学习情况)

知识学习	知识图谱	问题图谱	课程实践	我的任务	作业考试	课后复习	成绩分析
》 图谱目录 子政务的兴起与发展 如识模块 电子政务	业务协同与信息共享 信 访 <b>的兴起与发展</b>	息公开与数据开放 电子政务	2全管理 电子政务线	政管理 电子政务规划管理	电子政务外包管理	Q 密 电子政务工程管理	<sup>表如民点</sup> 电子政务制度安排
<ul> <li>知识集元 电子政务</li> <li>信息通信技术</li> <li>&gt;     &gt;     &gt;</li></ul>	<b>的兴起</b>	行政改革 学习出意 20%	(44x) #22.8	电子政务的提出 <sup>学习出点</sup> 40%	<b>上次学习了这里</b> (96x) 研想度		
€ 知识#元 电子政务{ 电子政务的定义	的内涵和边界 71x <sup>平道度</sup>	电子政务与相关概念辨	析 (44x) 率強度	电子政务的本质特征	(44x) 平照在		
学习进度 100%		学习进度 100%		2000 学习进度 0%。			

(2) 知识点学习空间

详情中包括知识点的基础信息、描述、视频、网络链接、资料、知识

关系、书籍教材、测试题目等,也可和 AI 助教对话,获取相关问题 答案。



 已完成的学习资源左上角会出现"已完成"的标签,并记入学习 进度。



● 点击"提升掌握度",可做题提升该知识点的掌握度。



完成答题后点击【提交】,可获得本次答题掌握度分数,支持查看作 答记录与解析,系统会根据答题情况智能推荐知识点相关资源。可多 次答题练习提升掌握度。

【注意】若该知识点下没有题目,则暂时没有掌握度的计算,但是在 后台仍会记录对应资源的学习时长。

▲ 5% 般分成素 40 60% 東原	总服数 5 已答对 3	<b>1 知识关系</b> 在前	12月服务 ●	在线公共服务
	查看作答记录与解析 🗾 🛪			
◆ 知识点资源推荐				
е <del>7 д ў 1 ц 5 д 1</del>	етиятція чтиятція а		57 () ()子此务工程与项目	电子放务工程与项目
◆ 外部资源推荐				
病理学的定义和重要性				
<b>宗</b> 义			~~~~	
定义 病理学是基础医学与临床医学的桥梁课料 病的诊治和预防提供理论基础。病理学员 病本质和发生发展的规律,为疾病的诊治 <sub>来源于</sub> :	程,它是研究疾病的病因、发病机制、病日 是基础医学与临床医学的桥梁课程,它是4 和预防提供理论基础。病理学是基础医学	建变化、结局和转归的医学基础学科。 研究疾病的病因、发病机制、病理变化 约临床医学的桥梁课程,它是研究疾	,病理学子习的目的定认识和享重获新 化、结局和转归的医学基础学科。病T 病的病因、发病机制、病理变化	5本质和发生发展的规律,为疾 2世学习的目的是认识和掌握疾
定义 病理学是基础医学与临床医学的桥梁课里 病的诊治和预防提供理论基础。病理学》 病本质和发生发展的规律,为疾病的诊治 <sup>未回了</sup> : 중 喻尔滨工程大学 - 学校黄调	2, 它是研究疾病的病因、发病机制、病 基础医学与临床医学的桥梁课程, 它是 和预防提供理论基础。病理学是基础医学 参 哈尔滨工程大学 - 学校要周	2/2 亚化、结局和每/16月的医学基础学科。 研究疾病的病因、发病机制、病理变化 生与临床医学的桥梁课程,它是研究疾 ● 哈尔滨工程大学 - 学校要闻	・病理テチンの目的違义以れ事業扱行 と、结局和特白的医学基础学科。病日 病的病因、发病机制、病理变化 會 哈尔滨工程大学 - 学校要闻	5本质和友生友展的规律,为快 世学学习的目的是认识和掌握疾 豪哈尔滨工程大学
定义 病理学是基础医学与临床医学的桥梁课 病的诊治和预防提供理论基础。病理学是 病本质和发生发展的规律,为疾病的诊治 **** **** **** **** **** **** **** *	2、它是研究疾病的病因、发病机制、病计 基础做学与临床医学的桥梁课程,它是非 和预防提供理论基础。病理学是基础医学 全 哈尔派工程大学 - 学校要同 《 哈尔派工程大学 - 学校要同 《 伊尔派法相关国立航天 代目前远大学时段	重变化、结局和推制的医学基础学科。 研究疾病的病因、发病机制、病理多人 等。给尔茨工程大学 - 学校要闻 ● 给尔茨工程大学 - 学校要闻 使影响无误得望国立法 化影响去大学别说…	新理学学习的目的虚认识和要要获入 这 结晶和转间的带茎描述学科。 频指 病的病因、发病机制、病理变化 ② 给尔滨工程大学 - 学校要调 株天 《登 给尔滨工程大学 - 学校要调 株天 《登 给尔滨工程大学 - 学校要调	体质机反生发展的规律,为按 建学学习的目的是认识和掌握疾 重立就来 既
定又 病理学是基础医学与临床医学的桥梁课程 病的诊治和预防进作理论基础。病理学系 病本质和发生发展的规律,为疾病的论治 #357: ● 節尔旗工程大学・学校費問 ● 節尔旗工程大学・学校費問 ● 和学校書を研究の 和学校書の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	2、它是研究疾病的病因、发病机制、病 基础位医学与临床医学的桥梁课程,它是4 和何防提供理论基础。病理学是基础区学 金 给尔旗工程大学。学校要闻 每月百首做供意味。 在每指道大学與成 5月17日下午,很罗斯说罗斯圣彼得望国立航天 天风朝期途大君即医与母亚什 克利里安纳 形利德德令一百2人。。	2室化、認応和理制的医学基础学科。 第空集体病的3 と美術机制、病理委 大空病体内、3 と美術机制、病理委 大学、市会な、1000000000000000000000000000000000000	新建学学习的目的虚认识和要提供 、结局和转间的带望基础学科。频指 病的病因、发病机制、病理变化 全 哈尔森工程大学 - 学校要调 在学科主要表示要 CBNITE下午,很罗斯使罗斯圣贤指 大级器制造大学部长与考查计 印 形规键的 一行公	本法典和反生友展诗知様, 7 (5) 学学 7 (5) 日 (5

点击 AI 助教,可在弹框中输入感兴趣的问题,获得相关的答案。 【注意】AI 问答需与本课程知识点内容相关,AI 会基于课程知识 库生成文字性答案并推荐相关资源与知识点学习路径;如问题与 本课程无关,则会进行联网搜索,该类答案存在一定程度上的不 准确性,请仔细甄别。

66 Hi~我是你的AI助教
在课前预习、课中学习、课后复习的过程中遇到任何不理解的内容 都可以向我提问,我将陪伴你整个课程的学习生涯哦!
<b>您可以这样问:</b> 电子政务的定义
关于"电子政务的兴起与发展",有哪些相关的学术研究? 关于"电子政务的兴起与发展",有哪些新的研究讲展?
输入你的问题,与AI学习小助手互动问答

● 单个知识点学完后,可由目录快速切换至下一个知识点进行学习。



● AI 研习室

各知识点下配备 AI 研习室,可在研习室中与老师同学进行互动,需 建立话题主题,在对应主题下进行发帖。支持表态、回复、分享等, 也可针对问题引入 AI 助教答案。

٠		
≡ 目录	<sup>学习资源</sup> 学 <sup>习资源</sup> AI研习室 点击可新建活题	
<ul> <li>★ 知识模块: 总论</li> <li>生物化学与分子生物学的既 ④字 1/1</li> <li>生物化学与分子生物学和药</li> <li>生物化学与分子生物学和药</li> <li>◆ 加识单元: 货物研究的生物化学与分</li> <li>◆ 加识模块: 生物化学</li> </ul>	Image: Participation of the participati	林选(1)

学习资源	学习导读	AI研习室
话题 # 一句话解释知识	+ 法	Al助教: 同学们,请用一句话来概括这个知识点,让我们能够迅速抓住核心信息。 精选(1)
# 评价知识点内容	21	分子生物学的发展包括哪些阶段 ↓ ● ● ● ● 可引入AI助教回答 ④ AI助教 2025-01-21 14:16:54
		回复 分子生物学的发展包括哪些阶段 分子生物学的发展包括以下几个阶段: 萌芽时期:从18世纪中叶至20世纪初,这一阶段的主要工作是研究 生物体的化学组成,客观描述组成生物体的物质含量、分布、结构、 性质与功能。 蓬勃发展时期:20世纪初期至20世纪中期,这一时期除了在营养、 内分泌及酶学等方面有许多重大发现与进展之外,更主要的进展是利 用化学分析及放射性核素示踪技术研究了体内主要物质的代谢途径。 分子生物学时期:20世纪50年代起,细胞内两类重要的生物大分子- 蛋白质与核酸开始成为研究的焦点,蛋白质生物合成的途径和核酸的 结构得以揭示,标志着分子生物学的诞生。 现代分子生物学所始形成了独立的学科,特别是Watson和Crick 提出的DNA双螺旋结构,为现代分子生物学奠定了基础。
		请输入你的回答

# 3、查看图谱

点击课程图谱模块,可查看树图/环图/网图和个性化图谱,点击右侧 小箭头可查看图谱详情。

知识学>			7	日曜	•			[0]	题图	1					找日	内壮势	5				1°F 3	业考证	π,				單證	度分	杤				Б	て続う	矿桁	
				/						۰ŧ	树	<b>B</b>	¢	〉环	图	Ь	网图	1	<i></i> .	个性	ĸ	]														
																																	-	ŋ	Г	_
																																			L	_
~ '																																				
唐 考点		50																																		
魚重 (■	4	15																				1													~	
魚 難点	-	22																					-	= <u>=</u>	初化	字与	分子:	王物:	学的根	R185.1	之财劣	内省	:• 0%	6	•	
*** 外班		21																				.9	<b>5</b> 念性知	RI	Ē.ģ.	考点										
() 讨论	1	10																				H	生物	化学	与分子	生物	学的	发展	简史	及趋	势・0	%	•			
(1) 实验		9												_		-1		息	e • '	12%	6	3	東念性知	R												
🙆 思政点		8					分	子生	E物	学	(20	024	年看	F			口识模划	ę.			-	1	<b>#</b> #	1/1	5-4-2	(#1)	1学和	苏学	学利	65 26	÷.0	04				
(日) 思結		6					季	)															工物	10 <b>1</b> 0 1	2717	-12-12	1.2.41	22.24	3-111	0.3162	<b>a</b> · u	10	0			
📮 概述		3																							_	_			_	_	_					
(2) 案例		0																				Ч	蒳	加研究	的生	物化	;学生	分	子生:1	勿学	基础			0	l	
(m) 32:40/3	145	0																				9	印识单元	8 e 1. 1	× .											

# (1) 查看树状图谱

															ļ	-	Ei	巣稻	鉪			0	环	2	1	• M	图	1	1	N性·	ſŁ				◆ 展开
	~ 老占	50																																	生物化学与分子生物学的概念及研究内
	重点	45							ĥ	0	_	-	_			-				-	_			-	-	-	r		4	E物化	(学自	的研究	内容	F	容
	建点	22								d			生	物化	;学生	与分	子	生物	勿学	的机	既念	及研	·究P	的容	• 0%		Ð	属性	考	点					生物化学(biochemistry)是用化学、物理学和生物学的
1	外延	21								1	ES (1	印识	I	ġ.	考点	٩.										2	ļ		я	<del>)</del> 子生	:物匀	主要	स्मङ	的容	理和方法,研究生物体内物质的化学组成、结构和功能,以 生命活动过程中各种化学变化过程及其与环境之间相互关系
	讨论	10																										属性	- 27	点					基础生命学科。
	实验	9		-		总论	•	2%			生	物化	学与	分	子生	物制	学的	发	展復	6史	及趙	势	. 0%		•										一、生物化学的研究内容: 1.生物体的化学组成;
)	思政点	8		知	识模块				-		ES11	EL IR																							2.物质代谢及其调节:环境进行有规律的物质交换,生物体
	总结	6																																	方面需要与外界坏境进行物质交换, 在体内进行各种代谢 应·
	概述	3	_							Н	生	物化	学与	分	子生	物的	学和	药	学学	料	的耐	合	0%		•										3.遗传信息传递及其调控:蛋白质的合成。
										1	E念性)	nin.																							分子生物学(molecular biology)是从分子水平研究生都
22	革例										-				-	-										1									象的科学,其核心是通过研究生物的物质基础-核酸、蛋
)	实操/训练	0								4	药	物研	究	的生	E物	化	<b>7</b> 1	55)		生物	勿学	基	出•			€									质、酶等生物大分子的结构、功能及其相互作用等运动规律 適用比合分子其理 認計生命的原料
	练习	0								9	11.11单注	R.																							mm91工时万丁雄瓴, 体以主印的吴松。 二、分子生物学主要研究内容:
	问题(引例)	0		1		42		<b>*</b> **	• 0	×	Ø																								分子生物学以核酸和蛋白质等生物大分子的结构及其在遗传
	项目/任务/步骤 ~	0		R	<b>、</b>		- 21	2 <b>-3</b> -	-0																										息和细胞信息传通中ByrF用为研究对象,採究核酸、蛋白质 生物大分子的形态、结构特征及其重要性、规律性等。
																																			^

查看树状图谱时可点击图谱中的节点查看节点详情

# (2) 查看网状图谱



### 查看网状图谱时可点击图谱中的节点查看节点详情



点击查看更多可进入知识点完整学习空间



### (3) 查看学习路径

**个性化学习路径:**基于知识点的智能学习路径,系统根据学生知识点 掌握情况,智能规划知识点学习路径,学生可以按学习路径进行知识 点的学习和巩固。





## (4) 查看问题图谱

**以问题为导向学习课程知识点**, 查看问题图谱时可点击图谱中的节点 查看问题详情



查看问题详情时也可以点击知识节点查看知识节点详情



# 4、进行作业考试

【作业考试】模块呈现老师每周发布的作业、阶段测试、考试等,不 定时更新,请同学们随时注意。

MW-7-0	北京四道	目的設定で	味怪头成		11-2-2-44	RUILD	⇒142.0€,刀171	146,551,77,97
			作业别	it	考试			
<b>注完成・10</b> 已结束	-10   全部·10						用非作业制	utem Q
阶段测试 自动批调			阶级测试 黑松海			阶段演说 自动者	2 <i>8</i> 0	
试卷2024.03.22-函 试卷2024.03.22-函	↑段測试/1试卷20; }段测试/1	24.03.22-阶段测试/1	试卷2024.03.22-阶 试卷2024.03.22-阶	段测试/1试卷20 段测试/1	)24.03.22-阶段测试/1	试卷2024.03.23 试卷2024.03.22	2-阶段测试/1试卷20; ?-阶段测试/1	24.03.22-阶段测试/1
■知识点4个	■总分 50	测试时长 60 分钟	■知识点4个	■总分 50	■测试时长 60 分钟	■知识点4个	■总分 50	■测试时长 60 分钟
◎ 测试时间:2024-(	05-12 12:00 至 2024	-05-12 23:59	◎ 測试时间: 2024-05	i-12 12:00 至 202	4-05-12 23:59	③ 测试时间: 202	4-05-12 12:00 至 2024	-05-12 23:59
	去测试			去测试			去测试	
阶段测试 自动批调			前段测试 自动批阅			阶段测试 雪靴	0	
试卷2024.03.22-例 试卷2024.03.22-例	}段测试/1试卷20; }段测试/1	24.03.22-阶段测试/1	试卷2024.03.22-阶 试卷2024.03.22-阶	段测试/1试卷20 段测试/1	)24.03.22-阶段测试/1	试卷2024.03.22 试卷2024.03.22	2-阶段测试/1试卷20; 2-阶段测试/1	24.03.22-阶段测试/1
■ 知识点 4 个	■总分 50	测试时长 60 分钟	■知识点4个	■总分 50	测试时长 60 分钟	■知识点4个	■总分 50	测试时长 60 分钟
◎ 测试时间:2024-0	35-12 12:00 至 2024	-05-12 23:59	◎ 测试时间:2024-05	5-12 12:00 至 202	4-05-12 23:59	<b>0</b> Nithin: 202	4-05-12 12:00 至 2024	-05-12 23:59
	also that hall in a			11.0012#			土田は	

作答完成后可根据老师设置查看成绩、答案及试题解析

<sup>. 展21003</sup> <sup>●  546599</sup> 1081 试卷2024.03.22-	▶ 阶段测试/1	继续加油哦! +* <b>80</b> 分		
		於 於老師 中国是茶之故多,也是世界上載早种儀茶、利用茶的国家。 挑战更高分 查看解析		
2	<b>上次到试</b> 1024-05-05 13:23 1024-05-05 13:23 1024-05-05 13:23	30 <del>3</del> 7 30 <del>3</del> 7 30 <del>3</del> 7	② 截振音 > 查 截振音 > 查 截振音 >	
く返回 一、 単选題 (60分)		阶段测试1(100分10圈)	总得分	10
<ol> <li>单选题(10分)</li> <li>《灵枢-决气》篇认为"目不引 日、"现股</li> <li>B、津税</li> <li>C、精融</li> <li>D、曲税</li> <li>E、液脱</li> </ol>	∄"属于:		各題を 总评语 単述語 1 2 3 4 5 6 多法題 7 8 9 10	~
🗙 回答错误 🚽	0分	TM		

## 5、完成学习任务

【我的任务】模块呈现老师布置的知识点学习、话题讨论、探究式学 习、通知公告、资源学习任务。

#### (1)知识点学习

可查看任务详情,点击可进入知识点学习详情页,定时完成老师布置的知识点学习任务有助于课前预习、课后复习,请同学们按时完成!

知识学习	知识图谱	问题图谱	我的任务	作业考试	掌握度分析	成绩分析
		知识点学习	话题讨论	通知公告		
进行中、0   已结束、2	全部·2 				<b>R</b> #0	965 Q
来完成。任务时间已结束 本周任务		本周任务				
完成两个重要极限,无穷 需要完成7个知识点	小和连续的复习	2. 创建人: 199 0	0 2024.10.15 20:08:08 - 2024.10.	21 00:00:00		
0 2024-10-15 20:08:08 - 2	0%	<ul> <li>任务描述</li> <li>完成两个重要极限,无穷</li> </ul>	小和连续的复习			
学习已完成						
<b>预习第一课</b> 预习第一课		• 关联知识点				
需要完成6个知识点	• 100%	当前知识点平均掌握	星度:93%		需完成 7	个知识点的学习
	024-09-26 00:00:00					
0 2024-09-25 00:00:00 - 2		函数、极限与连续				•

**注:**知识点学习任务包含 <u>2 个维度</u>: **知识点掌握度**和**学习进度**,任务 是否完成以学习进度为标准,具体计算规则如下:

#### 知识点学习任务计算规则:

・ 进度 计算 说明

1. 进度计算=知识点中学习资源的学习进度;

2. 视频资源:观看视频的<u>累积时长</u>达到总时长的 80%,视为进度达 100%;若
 使用倍速播放,同样只根据<u>累积时长</u>计算;

3. 其他资源类型: 点击预览完后, 视为进度达 100%;

4. 完成每个资源学习后,资源将标注为"已完成";

5. 课程运行结束,学生的产生的数据不再入进度计算。

・掌握度计算说明

掌握度计算:通过掌握度练习题去测试对应知识点的掌握情况,该部分的占
 总成绩的 n% 部分。(n%取值:根据教师端-成绩设置而展示)

一次练习题目全对并不代表全部掌握这个知识点,所以只能获得90%以上的掌握度。(具体数字会根据这次练习的题目难度和对应认知目标,题目类型等综合判定)

3. 连续 3 次练习 90%以上即可获得 100%掌握度。

对于考核要求, 规定是达到 80%即可获得该知识点的满分。

#### (2)话题讨论

在老师布置的话题讨论下畅所欲言,可获得互动成果。支持文字输入, 上传附件等多种互动形式。



#### 话题讨论任务成绩规则为:

● 话题讨论最终成绩=所有话题讨论任务的累计得分 x 考核标准的占比(比例

以教师端设置的为准)

计算逻辑为加分制,学生活跃度越高则得分越高,上限 100分

#### 举个栗子:

● 如教师设置的规则是:同一个话题下只计一次分数,发布一个话题计算为 a

分,回复一个话题计算为b分,每获得一个赞计算为c分。

#### 则单次话题讨论任务得分为: a+b\*回复的话题数+c\*获赞数

如教师设置的规则是:同一个话题下按照话题发布次数记分,发布一个话题

计算为 a 分,回复一个话题计算为 b 分,每获得一个赞计算为 c 分。

则单次话题讨论任务得分为: a\*发布的话题数+b\*回复的话题数+c\*获赞数

<b>(</b>	
<b>测试</b> 2. 创建人: 大助	<b>我的回复</b> 総務 ~ 三 ~ 図 x <sub>2</sub> x <sup>2</sup> <i>I</i> <b>B</b> <i>I</i> <u>U</u> 会 AI ~ A <sup>2</sup> ~ A ~
<b>任务描述</b> 踊跃互动         阿麗麗淵: -       知识点: -         相关素材: -         相关素材         近近近         哲无资源	■ ✓ Ø ■ := × := × := < = □ ७ ↔ ##0/## 此处为针对老师本次话题讨论的主 题进行回复 即成绩规则中的【发布一个话题】 @ @ # #### #########################
关联知识点 关联问题	取消 <b>确认回复</b>
<b>~</b>	
<b>测试</b> <sup>1</sup> 创建人: 大助 任务描述	<b>上传附件</b> (但是上传10个文件电)) +
	取消 确认回复
ng ga	@ = 2025-01-21 14:33 02 获赞数
<b>首</b> 无资源	<ul> <li>答案</li> <li>○ 0 条评论 ○ 0 个点费</li> <li>「清输入回复内容</li> <li>「右いせ甘休」日 送 (約曲上2) 廿 (二回 有)</li> </ul>
关联知识点 关联问题	01000年1月21日中子的中午上月1日夏 (2010年) 即成绩规则中的【回复一个话题】

### (3)通知公告

不想错过老师发布的相关通知?记得常来看看~

知识学习	知识图谱	问题图谱	我的任务	作业考试	掌握度分析	成绩分析
		知识点学习	话题讨论	通知公告		
<b>進行中・1</b>   日結束・0	全部-1				现最任务条联	٩
2.97 线上学习任务 一、完成本章三节内容的时 话题讨论:三、完成本章/	10讯点学习;二、完成本章 小男验。	线上学习任务 主 创建人: 宋兴县 @	2024.11.05 07:55:00 - 20	24,11.06 23:59:00		
2024-11-05-07-05-00 - 20	24-11-06-23:59:00	<ul> <li>任务描述</li> <li>一、完成本章三节内容的知二、完成本章语题讨论;</li> </ul>	民点学习;			

#### (4)探究式学习

趣味多多,请你来闯关!以探究路径学习,包含知识学习、作业测试、 关联问题与能力等,达成过关条件即可通关~

**注意:**关卡中关联的知识点学习与知识点学习任务等获得的进度、掌握度互通哟~



#### (5)资源学习

学习老师关联的已有课程资源或上传的其他资源,定时完成任务做好 课前预习、课后复习,请同学们按时完成!



### 6、课后复习

【课后复习】模块分为"掌握度分析"和"薄弱测试题"两个部分。 1、掌握度分析:可快速了解学习薄弱环节,逐个击破,提升知识点 掌握度。同时个性化推送关联资源,学习更高效。

知识学习	知识图谱	问题图谱	课程实践	我的任	ş	作业考	试	课后	言复习		成绩分析
<b>掌握度分析</b>	55										
考核知识点总数	平均掌握度		<ul> <li>掌握电</li> <li>免考</li> </ul>	好 100-80(含	= 掌握	一般 80-60(	含) 💻 渕	關点 60-0(	(不含) =	■ 遗漏点(	
83	7%		<b>+</b> , €	子政务的兴起与	发展						
薄弱点个数	遗漏点个数	免考个数	信应通信 技术	音 行政改革 目	子政务 电子的提出 的	<b>子政务</b> 电子政 定义 与相关	务 电子政 的本质.	务 电子政务 发展阶	影响电子 政务发…	成熟电子 政务特征	
6	73	18	🔶 46	务协同与信息并	亭						
┃本课程知识点掌	握度情况占比		在线公共 服务的。	共在线公共在 1.服务的服	线公共 行政 务的 的	如流程 组织的 分类 程化程	流 流程管闭 的内涵	里 流程管理 的步骤	政府流程	] 政务信息 资源相	
	<ul> <li>掌握</li> <li>掌握</li> <li>薄頭</li> <li>遗漏</li> </ul>	較好 1.0% <del>一般</del> 3.0% 点 5.9% 点 72.3%	政务信息 资源整.	3  息公开与数据开	·放						
T. AI期教品稿	- 免考	17.8%	政府信息 公开的.	息 政府信息 电 公开的 环	子政务 政府 境下 开放	守数据 政府数 女的 开放的	据				
以下知识点是需要加强的:			÷ 4	业务协同与信	息共享						
电子政务的兴起	· 於学		在线公服务的	公共 在线公共 的 服务的	在线公共 服务的…	行政流程 的分类	组织的流 程化程…	流程管理 的内涵	流程管理 的步骤	政府流程 再造	政务信息 资源相
all 11.19.19.00 Front	(09:36)		政务付资源到	言息 整							
电子政务	法律推理		<b>+</b> , fi	信息公开与数	居开放						
在线公共服务的田白			政府	言息 政府信息 的 公开的	电子政务 环境下…	政府数据 开放的…	政府数据 开放的…				

- 2、薄弱测试题:自动归纳学生在知识点学习或作业测试中做错的题
- 目。学生在该模块可以进行多次复习。

错题从错题集移除的规则:单题答对 3 次后,错题将移除。一旦再发 生错误,题目将重新进入错题集内。

(错题集在 PC 端与小程序端同时可用)

						-	
知识学习	知识图试	问题图谱	课程实践	我的任务	作业考试	课后复习 <mark>,</mark>	成绩分析
掌握度分析	N SIG IN LECTED						
						RENICE	•
16 117	2日 日田	收藏證 相关知识点					
根据您的测试	情况给您推荐:						
<b>#3</b> 2	输展					普醒意次数:1 普利3	(R) 0
<b>学送题</b> 7766812.8:	R. ANGOLFREEMINE ()					管题总次数:1 管河2	(R), 0
<b>学选择</b> 79684283 相关知识	ER, secourseedine ()	-				被輕起次數:1 管时方	(R) : O
<b>单选展</b> 7 <b>76641.8</b> : 相关和论	(1)) (2, 48403/50886018 () (3.					管理总定数 1 管则方	(B) 0
<b>单选展</b> 796842.8: 相关和论 <b>#达是</b>	1528 ER, 44405/769884078 () G.					1988.0.2.2. * 1973 平穏Q.2.2. 2 第25	III 0

# 7、查看成绩分析

【成绩分析】板块可查看个人学习进度,学习时长,学习次数、课程 能力达成度,并了解个人在班级中的排名,可不能落后哦!

知识学习	知识图谱	问题图谱		我的任务	作业考试	课后复习	成绩分析
个人信息	本ì	果程已学习 0.0 小时	r .				
休豊 品院校:北京建 日常校:北京建 日常	<b>资末</b> 全筑大学 D	4学习时长	Omin	练习时长	lmin	练习次数	<b>19</b> ¤
课程能力达成度							已经达成 <mark>0%</mark>
	能力达成度 能力	达成度占比		《运行演示-药学》	→子生物学》分为 3 个主能	力,您当前的能力达成度已完成	0%
	主能力1: 基础能力目标			主能力1 基	础能力目标		已完成 0%
				主能力2 应	用能力目标		已完成 0%
主能力2: <b>成用能力目</b>	-	主能力3: 卓越能力目标		主能力3 卓	越能力目标		已完成 <b>0%</b>
成绩分析						总成绩已得 37.2	分, 班级排名 <b>1</b>
知识古讲家	0%	25%		50%	75%	100%	班级名次
占总成绩20分							1
知识点掌握度 占总成绩20分							1
作业测试 占总成绩20分							2
考试 占总成绩20分	-						2
<b>线下成绩</b> 占总成绩20分							1

## 8、AI 陪练

登录智慧树 AI 首页(<u>https://ai.zhihuishu.com/</u>),可在 AI 工具栏 中找到【AI 陪练】,即可开启 AI 伴学练习之旅!

C https://smartcou	rsestudent.zhihuishu.com/mySpace	as Q 🔃 ★ Q I	嫁
📸 百度 🌓 Lenovo Support	🕒 Lenovo 🎦 中小学教师资格考 🔞 图怪兽编辑器 📣 着	智慧树在线教育_全 🤵 新形态课程 🎦 CRM登录 🗼 🕯	智慧树网 🔹 最近文件 - 石墨文档
<b>in</b> :	Hi, in同学!		a 待办任务(23)
我的空间	试着输入您想了解的问题吧~Shift+enter是换行哦	<b>推荐问题</b> 我的收藏	周周周 (周) 截至日期: 2025-01-31 00:00:00
1 我的课程		知识问答 财务会计的特征	時時時時時 学系日期: 2025-01-25 00:00:00
Al Memo		知识问答 财务会计信息的质量要求	<b>测试</b> 学师日语: 2025-01-31 00:00:00
	•	学术热点 关于"中级财务会计1(24秋季 ④	<b>測试</b> 截至日期: 2025-01-31 00:00:00 去学习
(9),智慧字件	•. AIBR © 2024-11-19 - 2025-01-31	• 智慧現在	作业2025-01-21 (去学习) 教室日用: 2025-02-21 11:54:00
	电子政务(计算机专业) 测试班	运行演示-药学分子生物学 <sup>大型均衡测试曲</sup>	
	(2) 北京傅范大学   紀老师           问题 61 实践 0 主能力 4 子能力 14	<ul> <li>③ 四川大学   兰崎玲、朱莹</li> <li>问题 215 实践 43 主能力 3 子能力 3</li> </ul>	AI阅读助手 >
	学习进度 <b>3%.</b> 101 个知识点	学习进度 100% 103 个知识点	(3) AI写作助手 >
	在线公共服务的发展实践	蛋白质的重要性 ③	P2 AI陪练 >
	- AVER		AI文档问答 >

进入后需选择训练的课程与知识点范围,有两种练习模式可供选择:

①训练薄弱题

基于知识点掌握度、作业测验、考试任务中的薄弱题进行训练, 巩固基础,突破难点。支持选择训练数量,单次训练上限 15 题。 答题时可引入 AI 答题辅导,辅助理解题干并分析选项。

AI・陪	<u>练</u>	训练薄弱题
训练范围:		○ 训练教导*
• 建载为作: 运行演示-君学分子生物学 ▼	xututme: 生物化学与分子 × 生物化学与分子 × +4 ▼	0 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	<b>_</b>	○ 训练内容:《运行演示-药学分子生物学》
训练薄弱题	AI自动出题	知识模块: 总论
AI商格給證嬰鄉在选择的訓练范围中共 有 26 道準前調试题。根据均选择的范围会帶 您训练巩固基础,突破难点。	根聽總過¥的訓练范围,AI陪练会生成个性化的 练习内容,帮助咒圖基础,突破違点。	生物化学与分子生物学的概念及研究内容; 生物化学与分子生物学的发展简史及趋势; 生物 化学与分子生物学和药学学科的融合; 生物药物; 药物研究的生化基础; 药物研究的分子生 物学基础;

1	/5
	C 磷酸酯键
	D 群雜
÷	AI答题辅导
•	理解题干
	题干要求我们识别氨基酸与tRNA结合时所形成的化学键类型,这需要运用分子生物学和有机化学知识。题目中的关键词是"氨基酸"、"tRNA"和"化学 键",提示我们要重点关注氨基酸激活和加载过程。
•	分析选项
	翻鍵:翻鍵是由羟基(-OH)和羧基(-COOH)通过脱水综合形成的化学键。在氨基酸与tRNA结合的过程中,氨基酸的羧基与tRNA分子上的3'末端羟基 之间形成酮键,因此这一选项符合题干所问。就键:肽键是氨基酸之间构成多肽链时,由一个氨基酸的氨基(-NH2)和另一个氨基酸的羧基(-COOH 脱水燃合形成的键。此键主要与蛋白质合成解关,而非氧基酸与tRNA的结合。因此不符合题面。磷酸二面键:磷酸二面键是核酸分子中核苷酸之间的适 接方式,通过一个磷酸基因连接两个核苷酸的3和5%。此键与题目中的氨基酸和tRNA结合无关,因此排除。氢键:氢键是由带部分正电荷的氢原子与 零融合构成的面子(加密或密集)之间形成内部键。因管管键在分子面件由也常问。但氨基酶+TPNA结合无天达易使(面반非除)

②AI 自动出题

根据选择的训练范围(课程与知识点),生成个性化的内容,帮 助巩固基础,突破难点。支持选择训练数量、选择多种题目类型, 单次训练上限 15 题。答题时也可引入 AI 答题辅导,辅助理解题 干并分析选项。

AL	音练	局 AI自动出题
训练范围: ▲ 调用决理-	8710 # 35 ·	○ 湖族数量* 0015
₩1221++ 运行演示-药学分子生物学	生物化学与分子 × 生物化学与分子 × +4 ▼	。 8章游珠·(多选)
۲	<b>.</b>	
训练薄弱题	AI自动出题	○ 训练内容:《运行演示-药学分子生物学》
AI陪栋脸透到您在选择的训练范围中共 有 26 道薄的测试题。根据你选择的范围会带 您训练巩固基础,突破准点。	根据您选择的训练范围,AI陪练会生成个性化的 练习内容,帮助巩固基础,突破难点。	如识模块: 总论 生物化学与分子生物学的概念及研究内容; 生物化学与分子生物学的发展简更及趋势; 生物 化学与分子生物学和高学学科历融合; 生物药物; 药物研究的生化基础; 药物研究的分子生 物学基础;

# 三、小程序使用手册 (手机端)

## 1、登录

微信搜索【智慧树知识中心】小程序,点击后用智慧树网站绑定<mark>手机</mark> 号 (非学号)、密码进行登录。

	(
	1 1 8 慧 - 一 紀 3 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
	TTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTT
_	
	请输入账号(11位)
₿	请输入密码
	忘记密码
	登录
	○ 我已阅读并同意《隐私协议》

### 2、首页

① 登录后进入「智慧树 AI 课堂」-小程序首页会看到属于自己账号 下的课程卡片,点击课程卡片进入对应的课程主页,即可开启学习之 旅。

② 点击 Ai 助手,可文字或语音与 ai 对话,获取学习帮助。



## 3、课程主页

(1) 知识学习

点击知识学习下的知识点可查看知识点详情(知识点下包含此知识点的当前学习进度和知识点学习概况等标签,方便快速了解学习情况)。



- 已完成的学习资源右下角会出现"已完成"的标签,并记入学习 进度。
- 点击"提升掌握度",可做题提升该知识点的掌握度。

< 知	只点详情 ••• <b>—</b> (	<	任务报告	••• - ••
< 知道	只点详情	<	任务报告	
生物化学与分子 念及研究内容	子生物学的概 ( <sub>最新掌握度</sub> : 419	о (	品転习   练习服告 43% 您的掌握度	
知识详情	<b>资源</b> 目录	ł		
必学	选学	你的练习	习结果	查看解析 >
	<ul> <li>一、生物化学的含义与研究内容</li> <li>已完成</li> <li>一、分子生物学的研究</li> <li>未学习</li> </ul>	<ul> <li>新</li> <li>(你的测试</li> <li>-、知识</li> <li>①</li> <li>②</li> <li>②</li> <li>②</li> <li>②</li> <li>③</li> <li>④</li> <li>○</li> <li< th=""><th>式结果 点练习默认部分 (0/6) 2 3 (</th><th>4 5</th></li<></ul>	式结果 点练习默认部分 (0/6) 2 3 (	4 5
	度 🖌 🚩 图谱 🕙 0 未学习		课程主页	重新练习

点击 ai 助教,可在弹框中输入感兴趣的问题,获得相关的 ai 答案。
点击【知识图谱】模块,可以网状图谱形式查看各知识点之间的 关联关系,了解当前知识模块学习概况,知识模块列表可进行快 速切换。



(2) 完成学习任务

点击任务进入,呈现老师发布的知识点学习、话题讨论、资源学习、 作业测试、考试等,不定时更新,请同学们随时注意。(操作流程和 网页端基本一致)



<sup>(3)</sup> 查看学习分析

可查看课程平均掌握度以及知识点掌握度,可快速了解个人学习基本数据,更好推进后续学习。

<	课程主页	••• – •	<	课程主页	••• – ⊙
<	课程主页		<	课程主页	
演示版本	(24秋校内运	i <del>.</del>	知识学习	任务 🥑	学习分析
👔 教师:余蓉			掌握度分	祈	成绩分析
! 进度:14% 当前还有0个知识	掌握度: 57% 点未开始学习	「「「「」」	当前成绩		
知识点学习概况	5		17 <b>.4</b> 🖇		
• 较好 <b>0</b>	• 一般 0 • 较差 5	<ul> <li>免考 98</li> </ul>	知识点进度 <b>2.8</b> 分	知识掌握度 11.4分	作业测验 <b>6</b> 分
知识学习	任务 🧿	学习分析	考试 10 <sub>分</sub>	线下成绩 <b>0</b> 分	班级排名 <b>1</b> 名
掌握度分	析 成	绩分析			
课程平均掌握/ 注:平均掌握度=规	<b>度</b> 11识点掌握度总和知识点总个	数	成绩分析 <sup>总成绩:17.4</sup> 分	班级排名:1名	
			知识点进度		总分:20
	57%		知识掌握度	579	总分:20

②成绩分析

可查看个人当前成绩,以及各考核维度具体得分;成绩分析呈现各维度得分百分比与个人在班级中的排名。

成绩计算规则说明总成绩构成, 总成绩以老师实际发布时间为准, 在 此之前的成绩均是过程性数据, 不代表学生最终的总成绩,。

(4) 课堂互动

点击进入课堂,可收到老师发布的投票、抢答、点名、签到等课堂任务,与老师在课堂上实时互动。



## 4、我的空间

【我的空间】板块可查看本学期全部待完成任务、已学知识点数与学 习时长等,可进行总体概览,有序学习。

۵	Treenity	••• =	۲
1			
	同学		>
习前请先阅读各个	课程的学习计划,按	:照计划,循序海	进,
2024年秋冬学期			
16	25	0.1	
待完成任务	知识点已学	学习时长(小时)	
寺完成任务·16			
■ 话题讨论		未參	5
讨论蛋白质	的重要性		
• 知识点97个	•问题0个	<	
<b>O</b> 2024.11.06 10:05 -	2024.11.20 0:00		
	开始讨论		
6	Ö	0	
		我的空间	

最后,祝同学们学有所成,且学得高效开心!